



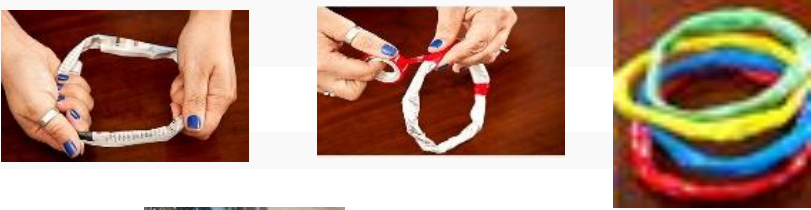
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

PLANEJAMENTO DE 26-05A 01-06-2021

QUARTA-FEIRA 26-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	O eu o outro e nós: Regras de jogos e brincadeiras. Normas de convívio social.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Participar da construção e respeitar normas e combinados de convívio social, de organização e de utilização dos espaços da instituição. Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Vamos realizar a construção do jogo da argola, vamos precisar: jornal, revista, copo descartável, garrafas pet ou rolinho de papel. Modo de fazer: Com a ajuda de um adulto, fazer argolas de papel, maior do que o pino que será garrafa pet, copo descartável ou rolinho.   Agora é só fazer as regras com a criança, estipulando a distância e tendo que esperar a vez ou quantas argolas deve ser jogada. Realizar a contagens de quantas argolas acertou. Vamos registrar a quantidade de argolas com as canetinhas fazendo círculos. Links: MÚSICA: https://youtu.be/s1DbU0f7khg -eu vou andar de trem - brincadeira cantada HISTÓRIA: https://youtu.be/ScanqkTP138 - cabe na mala – Ana Maria machado
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades propostas e confecção jogo de argolas.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

QUINTA-FEIRA 27-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Traços, sons, cores e formas; Linguagem musical, corporal e dramática.</p> <p>Suportes materiais instrumentos e técnicas das artes visuais e seu uso.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Participar de canções e brincadeiras cantadas.</p> <p>Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixa, embalagens, tecidos, tinta e outros.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Participar da canção a Senhora aranha. Em seguida desenhar a senhora aranha, usando diferentes materiais como tintas: barro, pó de café ou colorau. Misture algum desses ingredientes com água, passe a mistura numa peneira fina, acrescente a cola e misture novamente. Após fazer isso, deixar a criança fazer seu desenho com o dedo ou pincel.</p> <p>Vamos confeccionar a senhora aranha com rolinho de papel higiênico. Como fazer a aranha: Pintar o rolinho de preto. Marcar um dedo acima do meio do rolinho, fazendo as marcas das perninhas e cortando o que sobra. Dobrando um pedaço das perninhas para baixo.</p> <div data-bbox="450 1375 1038 1552"></div> <p>Fazer dois furinhos para amarrar a aranha e está pronto para se divertir. Cantando a música da dona aranha.</p> <div data-bbox="630 1632 774 1774"></div> <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/5OELAbYnLr4 - Senhora aranha. HISTÓRIA: https://youtu.be/09k3sJS9s9A -A aranha aventureira.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>Desenhando e confeccionando a aranha.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

SEXTA-FEIRA 28-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Classificação dos objetos.</p> <p>Manipulação, exploração e organização de objetos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno.</p> <p>Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: lançar, jogar etc.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Participar de situação para manusear e identificar, o tamanho Grande e Pequeno. Com ajuda de um responsável, pegar objetos/brinquedos de vários tamanhos, depois mostrar para a criança, qual é o maior ou qual é o menor. Podemos também explorar entre seus brinquedos, pedindo para que pegue o menor ou o maior deles.</p>  <p>Em seguida, realizar a brincadeira do garrafobol.</p> <p>Vamos precisar de um responsável para ajudar a criança. Também precisaremos de: (duas garrafas pet, caneca de plástico, galões). Cortar as garrafas na curva, da parte mais fina, ou se for o galão cortar acima do apoio da mão, deixando tanto a boca da garrafa como do galão para baixo. E com revista ou jornal, amassar fazendo uma bola a para ser lançada.</p>  <p>As duas pessoas terão que ter a garrafa em mãos e um deles tem que estar com a bola. Lançar a bola com a garrafa, e a outra pessoa terá que pegar utilizando sua garrafa.</p> <p>Links: MÚSICA: https://youtu.be/fRIMgmEiKHc-PatatiPatatá - pular corda. HISTÓRIA: https://youtu.be/tYqcpMFaHel- a fábrica de brinquedos</p>




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Interação da família e participação da brincadeira.
---	---

SEGUNDA-FEIRA 31-05-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos: Dança. Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Dançar, executando movimentos variados Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, dentre outras possibilidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Participar das danças imitando e executando os movimentos junto com um adulto ou acompanhando pelo vídeo abaixo. (JEITO DIFERENTE) Vamos participar da brincadeira, que nos permite deslocar se, conforme o comando de um adulto. Com os quadrados das cores: Amarelo, Azul, Vermelho e Verde. Colocar as cores uma ao lado, da outra e conforme, for recebendo o comando: Vá em cima da cor azul, agora vai para o amarelo, atrás do rosa, ao lado da cor verde,, a criança deverá realizar.  Links: MÚSICA: https://youtu.be/aqj8jpw0rQw - jeito diferente HISTÓRIA: https://youtu.be/K3WzhKf3VBk - tudo bem ser diferente
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Participando da dança e da brincadeira.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

TERÇA-FEIRA 01-06-2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação Fatos da história narrada.</p> <p>Escuta e apreciação de gêneros textuais.</p> <p>Materiais e tecnologias variadas para a produção da escrita: lápis, caneta, giz, tinta.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>Ouvir histórias e outros gêneros textuais: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.</p> <p>Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>História contada pela professora ou por um familiar: Bom dia todas as cores. Em seguida, pintar o camaleão da cor que desejar ou colorido, utilizando giz de cera.</p> <div data-bbox="582 1064 742 1198"></div> <div data-bbox="1029 1064 1204 1198"></div> <p>Vamos vivenciar e participar da brincadeira utilizando barbante, tinta guache e sulfite.</p> <p>Molhar bem o barbante com a tinta guache, colocando cada cor em fileiras, uma embaixo da outra. Depois puxar o meio trazendo para baixo todos os barbantes de uma vez, assim as cores vão se misturando igual ao camaleão.</p> <div data-bbox="534 1444 694 1590"></div> <div data-bbox="758 1444 933 1590"></div> <div data-bbox="957 1444 1157 1590"></div> <p>Link: MÚSICA: https://youtu.be/EW1Is3BVp5U - Mundo Bitá - Magia das Cores HISTÓRIA: Bom dia todas as cores</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Ilustrando com giz de cera, barbante e tinta guache.</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

ANEXOS:



MÚSICA: SENHORA ARANHA

A senhora Aranha que é muito Travessa, saiu para passear e caiu na minha cabeça! ai ai ai senhora Aranha sai para lá minha da minha cabeçanão é lugar para passear

A senhora Aranha que nós gosta de briga! Saiu para passear e caiu na minha barriga! ai ai ai senhora Aranha sai para lá a minha barriga não é lugar de passear.

A senhora Aranha que não quer confusão saiu para passear e caiu na minha mão! Ai ai ai senhora Aranha sai para lá a minha mão não é lugar para passear.

A senhora Aranha que é muito fraterna saiu para passear e caiu na minha perna! Ai ai ai senhor Aranha sai para lá a minha perna não é lugar para passear.

A senhora Aranha que é muito feliz saiu para passear e caiu no meu nariz! Ai ai ai senhor Aranha sai para lá o meu nariz não é lugar pra passear.

A senhora Aranha que é cheia de zelo saiu para passear e caiu no Meu cotovelo! Ai ai ai senhor Aranha sai para lá o meu cotovelo não é lugar pra passear.

Aranha que adora um espelho saiu para passear e caiu no meu joelho! Ai ai ai senhor Aranha sai para lá o meu joelho não é lugar pra passear.

A aranha que faz o que der na telha saiu para passear e caiu na minha orelha! Ai ai ai senhor Aranha sai para lá a minha orelha não é lugar pra passear.



**Prefeitura
de Rolândia**

MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA
MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



História de hoje:

Bom dia todas as cores.

Meu amigo Camaleão acordou de bom humor Bom dia sol, Bom dia flores,
Bom dia todas as cores, mudou sua cor para cor de Rosa que ele achava mais
bonita de todas.

E saiu para o sol contente o camaleão estava muito feliz pois tinha chegado a
primavera logo que saiu encontrou o senhor pernilongo, Bom dia camaleão que
é isso meu irmão que cor é esta, essa cor não lhe cai bem Olhe para o azul do
céu porque não fica azul também.

Então Camaleão resolveu mudar de cor e azul ele ficou. Ali daquele galho
observando viu que um pássaro também estava em um galho Bom dia pássaro
Bom dia meu amigo camaleão, mas que cor é esta azul.

Então o pássaro falou que a cor mais linda do mundo era alaranjada, então
nosso amigo Camaleão resolveu mudar de cor e alaranjado ele ficou.

Olhou daquele galho e o Alegremente e avistou o louva-deus e deu um bom
dia. Bom dia meu amigo que cor é essa tão escandalosa. Por que você não fica
verde veja o verde da folhagem, o verde da natureza então o camaleão
resolveu mudar de cor e verdinho ele ficou.

Então o camaleão é assim cada lugar que for ele muda de cor e ele vai se
transformando assim ficou Amarelo, vermelho, preto, branco.

Gosto mesmo é de ter várias cores gosto de agradar a mim mesmo, por isso
gosto de todas as cores.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA TURMA: INFANTIL 2 CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

Música jeito diferente.

Hoje eu quero andar de um jeito diferente

Eu não quero andar para frente, para o lado eu vou andar

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém

Hoje eu quero andar de um jeito diferente eu, não quero andar para frente para
trás eu vou andar

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém

Hoje eu quero andar de um jeito diferente, eu não quero andar para frente para
na ponta dos pés eu vou andar

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém

Hoje eu quero andar de um jeito diferente, eu não quero andar para frente no
Calcanhar eu vou andar

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém

Hoje eu quero andar de um jeito diferente, eu não quero andar para frente
batendo palma eu vou andar

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém

Hoje eu quero andar de um jeito diferente, eu não quero andar para frente
pulando eu quero andar..

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém

Hoje eu quero andar de um jeito diferente, eu não quero andar para frente num
só eu quero pular.

Não pode encostar em nada em ninguém, não pode encostar em nada e
ninguém !!